

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет  
Экономического анализа



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Башкатов В.В.  
09.09.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.



**Разработчики:**

Доцент, кафедра экономического анализа Сапрунова Е.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2022 № 731н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Специалист по кредитному брокериджу", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 175н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономического анализа	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Васильева Н.К.	Согласовано	28.04.2025, № 10
2	Учетно-финансовый факультет	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	06.05.2025, № 9

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса теоретических знаний о методах экономического анализа, а также умений и навыков их практического применения для расчета и анализа экономических показателей деятельности организаций, на основе результатов оценки которых можно делать научно-обоснованные выводы и предложения для принятия оптимальных управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности выбрать методы экономического анализа для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;;
- формирование способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые как для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, так и для выявления и анализа факторов, вызвавших их изменение;;
- формирование способности на основе современных методов экономического анализа рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также определить влияние факторов, повлекших их изменение..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-ПЗ Пк- 3 способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций

ПК-ПЗ.3 Рассчитывает влияние внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели

*Знать:*

ПК-ПЗ.3/Зн13 Методику выявления, расчета и анализа внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели

*Уметь:*

ПК-ПЗ.3/Ум9 Определять внутренние и внешние факторы, влияющие на финансово-экономические показатели

*Владеть:*

ПК-ПЗ.3/Нв11 Методами анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на финансово-экономические показатели, а также методику их анализа

ПК-П4 Пк-4 способность анализировать экономические показатели деятельности организаций

ПК-П4.2 Проводит экономический анализ деятельности организации, определяет резервы повышения ее эффективности

*Знать:*

ПК-П4.2/Зн13 Методики оценки экономического анализ деятельности организации, резервы повышения ее эффективности

*Уметь:*

ПК-П4.2/Ум9 Выявлять возможные резервы повышения эффективности деятельности

*Владеть:*

ПК-П4.2/Нв11 Методами анализа экономических показателей и определения резервов повышения эффективности деятельности организации

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Теория экономического анализа» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	144	4	57	3	22	32	60	Экзамен (27)
Всего	144	4	57	3	22	32	60	27

#### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	144	4	31	3	12	16	86	Экзамен (27)
Всего	144	4	31	3	12	16	86	27

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

		контактная работа	занятия	занятия	ая работа	езультаты есенные с звоения
--	--	-------------------	---------	---------	-----------	-----------------------------

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная работ	Лекционные за	Практические з	Самостоятельн	Планируемые р обучения, соот результатами ос программы
<b>Раздел 1. Методы экономического анализа</b>	<b>62</b>		<b>12</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	ПК-П4.2
Тема 1.1. Научные основы экономического анализа	10		2	2	6	
Тема 1.2. Метод, методика, способы и приёмы экономического анализа	14		2	6	6	
Тема 1.3. Расчетные методы экономического анализа.	26		4	12	10	
Тема 1.4. Эвристические методы экономического анализа	12		4	2	6	
<b>Раздел 2. Организация аналитической работы</b>	<b>52</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	ПК-П3.3
Тема 2.1. Организация аналитической работы на предприятии	10		2	2	6	
Тема 2.2. Информационное обеспечение экономического анализа	12		2	2	8	
Тема 2.3. Функционально-стоимостной анализ	12		2	2	8	
Тема 2.4. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства	10		2	2	6	
Тема 2.5. История и перспективы развития экономического анализа	8		2	2	4	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				ПК-П3.3
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	

#### Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
----------------------------	-------	------------------------------------	--------------------	----------------------	------------------------	--

<b>Раздел 1. Методы экономического анализа</b>	<b>60</b>		<b>7</b>	<b>11</b>	<b>42</b>	ПК-П4.2
Тема 1.1. Научные основы экономического анализа	10		1	1	8	
Тема 1.2. Метод, методика, способы и приёмы экономического анализа	10		1	1	8	
Тема 1.3. Расчетные методы экономического анализа.	26		4	8	14	
Тема 1.4. Эвристические методы экономического анализа	14		1	1	12	
<b>Раздел 2. Организация аналитической работы</b>	<b>54</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>44</b>	ПК-П3.3
Тема 2.1. Организация аналитической работы на предприятии	14		1	1	12	
Тема 2.2. Информационное обеспечение экономического анализа	10		1	1	8	
Тема 2.3. Функционально-стоимостной анализ	10		1	1	8	
Тема 2.4. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства	10		1	1	8	
Тема 2.5. История и перспективы развития экономического анализа	10		1	1	8	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				ПК-П3.3
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>86</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Методы экономического анализа*

*(Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 28ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 11ч.; Самостоятельная работа - 42ч.)*

#### *Тема 1.1. Научные основы экономического анализа*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Предпосылки для выделения отрасли знаний в самостоятельную науку.
2. Предмет экономического анализа.
3. Принципы и задачи экономического анализа.
4. Связь экономического анализа с другими науками.

### *Тема 1.2. Метод, методика, способы и приёмы экономического анализа*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Метод экономического анализа.
2. Классификация методов и приёмов экономического анализа.
3. Использование абсолютных, относительных и средних величин.

### *Тема 1.3. Расчетные методы экономического анализа.*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

1. Метод цепных подстановок
2. Метод исчисления абсолютных и относительных разниц.
3. Метод пропорционального деления
4. Метод процентных разностей
5. Интегральный метод
6. Балансовый метод
7. Индексный метод

### *Тема 1.4. Эвристические методы экономического анализа*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

1. Оценочные методы экономического анализа
2. Оценочно-поисковые методы экономического анализа

## **Раздел 2. Организация аналитической работы**

***(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 32ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 44ч.)***

### *Тема 2.1. Организация аналитической работы на предприятии*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

1. Формы организации аналитической работы
2. План проведения анализа

### *Тема 2.2. Информационное обеспечение экономического анализа*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Система экономической информации.
2. Микроуровневая маркетинговая информационная система.
3. Система показателей хозяйственной деятельности организаций.

### *Тема 2.3. Функционально-стоимостной анализ*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*



1. Понятие, принципы, задачи функционально-стоимостного анализа.
2. Основные этапы функционально-стоимостного анализа. Функционально-стоимостной анализ в решении организационно-производственных задач.

*Тема 2.4. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.
2. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
3. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.

*Тема 2.5. История и перспективы развития экономического анализа*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. История экономического анализа в России до 1917 г.
2. Экономический анализ в 1917-1991 гг.
3. Экономический анализ в период рыночных отношений.
4. Использование компьютерных программ для экономического анализа.

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

*Тема 3.1. Экзамен*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

Вопросы и задачи к экзамену

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Методы экономического анализа**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Форма математической зависимости, соответствующая характеру связи между показателями объема продукции, фондоотдачи и стоимости основных производственных фондов:

- a) аддитивная
- b) мультипликативная
- c) стохастическая

2. Балансовый прием основан на форме зависимости:

- a) стохастической
- b) аддитивной
- c) комбинированной

3. По степени обобщения аналитические показатели делят на:

- a) количественные; качественные; абсолютные; частные
- b) обобщающие; частные
- c) натуральные; условно-натуральные; абсолютные; относительные

4. Под методом экономического анализа понимается:

- a) развернутый в динамике аналитический метод
- b) метод множественной корреляции

с) диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов

5. Исключение влияния на величину результативного показателя всех факторов кроме одного достигается путем:

- а) детализации
- б) сравнения
- с) элиминирования

## **Раздел 2. Организация аналитической работы**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Выберите вариант ответа

Как определить влияние качественного фактора на изменение фонда оплаты труда методом относительных разниц:

- а)  $\Delta \text{ФОТ}_{\text{СЧР}} = \frac{\text{ФОТ}_{\text{баз}} \times \text{Тпр}_{\text{СЧР}}}{100\%}$
- б)  $\Delta \text{ФОТ}_{\text{Ср.з/п}} = \left( \frac{\text{ФОТ}_{\text{баз}} + \Delta \text{ФОТ}_{\text{СЧР}}}{100\%} \right) \times \text{Тпр}_{\text{з/п}}$
- с)  $\Delta \text{ФОТ}_{\square} = \Delta \text{ФОТ}_{\text{СЧР}} + \Delta \text{ФОТ}_{\text{Ср.з/п}}$

2. Выберите вариант ответа

Как определить влияние качественного фактора на изменение валового сбора интегральным методом:

- а)  $\Delta \text{ВС}_{\text{ПЛ}} = \Delta \text{ПЛ} \times \text{УР}_{\text{баз}} + \frac{1}{2} \Delta \text{ПЛ} \times \Delta \text{УР}$
- б)  $\Delta \text{ВС}_{\text{УР}} = \Delta \text{УР} \times \text{ПЛ}_{\text{баз}} + \frac{1}{2} \Delta \text{ПЛ} \times \Delta \text{УР}$
- с)  $\Delta \text{ВС}_{\text{общ}} = \text{ВС}_{\text{отч}} - \text{ВС}_{\text{баз}}$

3. Выберите вариант ответа

Как определить влияние количественного фактора на изменение фонда оплаты труда интегральным методом:

- а)  $\Delta \text{ФОТ}_{\text{СЧР}} = \Delta \text{СЧР} \times \text{З/П}_{\text{баз}} + \frac{1}{2} \Delta \text{СЧР} \times \Delta \text{З/П}$
- б)  $\Delta \text{ФОТ}_{\text{З/П}} = \Delta \text{З/П} \times \text{СЧР}_{\text{баз}} + \frac{1}{2} \Delta \text{СЧР} \times \Delta \text{З/П}$
- с)  $\Delta \text{ФОТ} = \Delta \text{ФОТ}_{\text{СЧР}} + \Delta \text{ФОТ}_{\text{ЗП}}$

4. Выберите вариант ответа

Как определить влияние качественного фактора на изменение заработной платы одного работника методом пропорционального деления или долевого участия:

- а)  $\Delta \text{ЗП } 1\text{раб}_{\text{ЗП (осн.+доп.)}} = \text{ЗП } 1\text{раб}_{\text{усл}} - \text{ЗП } 1\text{раб}_{\text{баз}}$
- б)  $\Delta \text{ЗП } 1\text{раб}_{\text{ЗП (осн.+доп.)}} = \text{ЗП } 1\text{раб}_{\text{отч}} - \text{ЗП } 1\text{раб}_{\text{усл}}$
- с)  $\Delta \text{ФОТ} = \Delta \text{ФОТ}_{\text{СЧР}} + \Delta \text{ФОТ}_{\text{ЗП}}$

5. Выберите вариант ответа

Как определить влияние качественного фактора на изменение фондоотдачи методом пропорционального деления или долевого участия:

- а)  $\Delta \text{ФО}_{\text{ОС}} = \text{ФО}_{\text{усл}} - \text{ФО}_{\text{баз}}$
- б)  $\Delta \text{ФО}_{\text{Выр}} = \text{ФО}_{\text{отч}} - \text{ФО}_{\text{усл}}$
- с)  $\Delta \text{ФО} = \Delta \text{ФО}_{\text{ОС}} + \Delta \text{ФО}_{\text{Выр}}$

## **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Очная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П4.2 ПК-П3.3*

Вопросы/Задания:

### 1. Вопросы/Задания

1. Организация аналитической работы и план проведения экономического анализа.
2. Информация, используемая для экономического анализа.
3. Источники информации и методика определения влияния факторов на изменение результативного показателя приёмом цепных подстановок. Область применения.
4. Источники информации и методика определения влияния факторов на изменение результативного показателя приёмом исчисления разниц. Область применения.
5. Источники информации и методы комплексной оценки хозяйственно-финансовой деятельности.

### 2. Вопросы/Задания

6. Понятие и принципы проведения функционально-стоимостного анализа.
7. Задачи функционально-стоимостного анализа.
8. Основные этапы функционально-стоимостного анализа.
9. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.
10. История экономического

### 3. Вопросы/Задания

11. Использование компьютерных программ для экономического анализа.
12. Источники информации и методика определения влияния факторов на изменение результативного показателя приёмом относительных разниц. Область применения.
13. Исходные данные и методика определения влияния факторов на изменение результативного показателя приёмом пропорционального деления. Область применения.
14. Исходные данные и методика определения влияния факторов на изменение результативного показателя приёмом долевого участия. Область применения.
15. Исходные данные методика определения влияния факторов на изменение результативного показателя интегральным методом. Область применения.

### 4. Вопросы/Задания

16. Исходные данные и методика определения влияния факторов на изменение основного показателя результатов производственной деятельности - стоимости валовой продукции: двухфакторная, трехфакторная и четырехфакторная модель (цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц).
17. Исходные данные и методика определения влияния факторов на изменение результатов финансово-хозяйственной деятельности денежной выручки (цепных подстановок и относительных разниц).
18. Исходные данные и методика определения влияния факторов на изменение денежной выручки (абсолютных разниц и интегральный метод).
19. Исходные данные и методика определения влияния факторов на изменение денежной выручки (абсолютных и относительных разниц).
20. Исходные данные и методика определения влияния факторов на изменение результативного показателя приёмом процентных разностей. Область применения.

### 5. Вопросы/Задания

21. Предпосылки для выделения отрасли знаний в самостоятельную науку.
22. Выбор система показателей экономического анализа
23. Выбор оценочных эвристических методов анализа (безкритериальных) для целей экономического анализа.

24. Выбор оценочных эвристических методов анализа (критериальных) для целей экономического анализа.

25. Выбор оценочно-поисковых эвристических методов анализа.

#### 6. Вопросы/Задания

26. Виды экономических моделей для целей экономического анализа.

27. Примеры экономических показателей, их моделирование.

28. Выбор методов экономического анализа для целей экономического анализа.

29. Классификация методов экономического анализа.

30. Выбор расчётных методов экономического анализа в соответствии с поставленными задачами анализа.

#### 7. Вопросы/Задания

31. Область применения расчётных методов экономического анализа.

32. Особенности организации и проведения текущего экономического анализа.

33. Особенности организации и проведения оперативного экономического анализа.

34. Особенности организации и проведения перспективного экономического анализа.

35. Экономический анализ

#### 8. Вопросы/Задания

36. Методика определения влияния факторов на изменение валового сбора (цепных подстановок и абсолютных разниц).

37. Методика определения влияния факторов на изменение валового сбора (абсолютных и относительных разниц).

38. Методика определения влияния факторов на изменение валового сбора (цепных подстановок и интегральный метод).

39. Методика определения влияния факторов на изменение валового сбора (относительных разниц и интегральный метод).

40. Методика определения влияния факторов на изменение рентабельности (кратная модель).

#### 9. Вопросы/Задания

41. Методика определения влияния факторов на изменение рентабельности (смешанная модель).

42. Методика определения влияния факторов на изменение фондоотдачи (кратная модель).

43. Методика определения влияния факторов на изменение фондоотдачи (смешанная модель).

44. Методика определения влияния факторов на изменение фондоемкости (кратная и смешанная модели).

45. Методика определения влияния факторов на изменение фондоемкости (кратная модель).

#### 10. Вопросы/Задания

46. Методика определения влияния факторов на изменение материалоемкости (кратная и смешанная модели).

47. Методика определения влияния факторов на изменение материалоемкости (кратная модель).

48. Методика определения влияния факторов на изменение материалоемкости (смешанная модель).

49. Методика определения влияния факторов на изменение заработной платы одного работника (кратная и смешанная модели).

50. Методика определения влияния факторов на изменение заработной платы одного работника (кратная модель).

#### 11. Вопросы/Задания

51. Методика определения влияния факторов на изменение заработной платы одного работника (смешанная модель).

52. Методика определения влияния факторов на изменение фонда оплаты (цепных

подстановок и интегральный метод).

53. Методика определения влияния факторов на изменение фонда оплаты (абсолютных и относительных разниц).

54. Методика определения влияния факторов на изменение фонда оплаты (относительных разниц и интегральный метод).

55. Методика определения влияния факторов на изменение фонда оплаты (абсолютных разниц и интегральный метод).

## 12. Вопросы/Задания

56. Предмет экономического анализа.

57. Связь экономического анализа с другими науками.

58. Принципы и задачи экономического анализа.

59. Функционально-стоимостной анализ в решении организационно-производственных задач.

60. Использование компьютерных программ для экономического анализа.

## 13. Вопросы/Задания

61. Найти производительность труда одного работника. Определить влияние на ее изменение стоимости валовой продукции и среднегодовой численности работников.

61. Найти производительность труда одного работника. Определить влияние на ее изменение стоимости валовой продукции и среднегодовой численности работников.

Показатель	Базисный год	Отчетный год.
Среднегодовая численность работников, чел.	75	72
Стоимость валовой продукции, млн. руб.	15	16

## 14. Вопросы/Задания

62. Рассчитать фондоемкость и среднегодовую величину основных средств.

Определите влияние факторов на ее изменение приемом цепных подстановок и пропорционально деления, если известно:

62. Рассчитать фондоемкость и среднегодовую величину основных средств. Определите влияние факторов на ее изменение приемом цепных подстановок и пропорционально деления, если известно:

Показатель	Базисный год	Отчетный год.
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	37689	45672
Среднегодовая стоимость основных средств - всего, тыс. руб.		
В том числе	25671	32177
- зданий и сооружений		
- машин и оборудования	1538	1277

## 15. Вопросы/Задания

63. Используя данные формы «Бухгалтерский баланс» и формы «Отчет о финансовых результатах» рассчитать показатели деловой активности организации: оборачиваемость и продолжительность оборота всего имущества, оборотных активов. Найти влияние факторов на их изменение. Сделать выводы.

63. Используя данные формы «Бухгалтерский баланс» и формы «Отчет о финансовых результатах» рассчитать показатели деловой активности организации: оборачиваемость и продолжительность оборота всего имущества, оборотных активов. Найти влияние факторов на их изменение. Сделать выводы.

Показатель	Базис-ный год	Отчет-ный год
Среднегодовая величина, тыс. руб.		
- нематериальных активов	30	40
- основных средств	200	210
- запасов	145	160
- дебиторской задолженности	100	98
- краткосрочных финансовых вложений	5	-
- денежных средств	10	2
Выручка, тыс. руб.	4567	5769

## 16. Вопросы/Задания

64. Рассчитать коэффициенты быстрой и текущей ликвидности. Определить влияние факторов на их изменения (при кратной и смешанной моделях). Сделать выводы о влиянии показателей платежеспособности на потенциальность банкротства организации.

64. Рассчитать коэффициенты быстрой и текущей ликвидности. Определить влияние факторов на их изменения (при кратной и смешанной моделях). Сделать выводы о влиянии показателей платежеспособности на потенциальность банкротства организации.

Показатель	На начало года	На конец года
Денежные средства, тыс. руб.	12	3
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	236	334
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	85	114
Оборотные средства, всего, тыс. руб.	590	668

## 17. Вопросы/Задания

65. Определить рентабельность активов организации и рассчитать влияние факторов на ее изменение. Сделать выводы.

65. Определить рентабельность активов организации и рассчитать влияние факторов на ее изменение. Сделать выводы.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Чистая прибыль, тыс. руб.	560	630
Внеоборотные активы, тыс. руб.	230	340

Внеоборотные активы, тыс. руб.	230	340
Оборотные активы, тыс. руб.	890	920

## 18. Вопросы/Задания

66. Рассчитать годовую выработку и определить влияние факторов на изменение годовой выработки всех работников методом процентных разностей, сделать выводы, если известно:

66. Рассчитать годовую выработку и определить влияние факторов на изменение годовой выработки всех работников методом процентных разностей, сделать выводы, если известно:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Среднегодовая численность рабочих, чел.	110	107
Количество отработанных дней одним работником, дней	252	250
Дневная выработка 1 работника, тыс. руб.	1,5	2

## 19. Вопросы/Задания

67. Рассчитать фонда оплаты труда и определите влияние факторов на изменение фонда оплаты труда работников методом цепных подстановок и исчисления относительных разниц, сделать выводы, если известно:

67. Рассчитать фонда оплаты труда и определите влияние факторов на изменение фонда оплаты труда работников методом цепных подстановок и исчисления относительных разниц, сделать выводы, если известно:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Среднегодовая численность работников, чел.	100	102
Заработная плата 1 работника, тыс. руб.	240	300

## 20. Вопросы/Задания

68. Рассчитать годовую выработку и определить влияние 2-го фактора на изменение годовой выработки всех работников методом цепных подстановок и исчисления абсолютных разниц, сделать выводы по результатам анализа, если известно:

68. Рассчитать годовую выработку и определить влияние 2-го фактора на изменение годовой выработки всех работников методом цепных подстановок и исчисления абсолютных разниц, сделать выводы по результатам анализа, если известно:

Показатель	Базисный год	Отчетный год.
Среднегодовая численность работников, чел.	23	25
Количество отработанных дней, <u>дн.</u>	250	2251
Продолжительность рабочего дня, час.	7,8	8,0
Часовая выработка 1 работника, тыс. руб.	70	80

## 21. Вопросы/Задания

69. Найти изменение показателей фондоотдачи и фондоемкости, найти влияние факторов на изменение фондоотдачи, сделать выводы, если известно:

69. Найти изменение показателей фондоотдачи и фондоемкости, найти влияние факторов на изменение фондоотдачи, сделать выводы, если известно:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Стоимость валовой продукции, млн. руб.	466	478
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	35560	89230
в том числе зданий	23560	69000
- остальных видов основных средств	12000	20230

70. Определить воздействие факторов - коэффициента оборачиваемости собственного

## 22. Вопросы/Задания

70. Определить воздействие факторов - коэффициента оборачиваемости собственного капитала, доли собственного капитала в источниках средств (коэффициента независимости) и рентабельности продаж - на изменение рентабельности активов организации, сделать выводы, если известно:

70. Определить воздействие факторов - коэффициента оборачиваемости собственного капитала, доли собственного капитала в источниках средств (коэффициента независимости) и рентабельности продаж - на изменение рентабельности активов организации, сделать выводы, если известно:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Выручка от продаж, тыс. руб.	176300	198700
Прибыль от продаж, тыс. руб.	34200	30180
Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.	84900	87150
в т. ч. собственный капитал	48210	47620

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П4.2 ПК-П3.3*

Вопросы/Задания:

### 1. Вопросы/Задания

1. Организация аналитической работы и план проведения экономического анализа.
2. Информация, используемая для экономического анализа.
3. Источники информации и методика определения влияния факторов на изменение результативного показателя приёмом цепных подстановок. Область применения.
4. Источники информации и методика определения влияния факторов на изменение результативного показателя приёмом исчисления разниц. Область применения.
5. Источники информации и методы комплексной оценки хозяйственно-финансовой деятельности.

### 2. Вопросы/Задания

6. Понятие и принципы проведения функционально-стоимостного анализа.
7. Задачи функционально-стоимостного анализа.
8. Основные этапы функционально-стоимостного анализа.
9. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.
10. История экономического анализа в Р

### 3. Вопросы/Задания

11. Использование компьютерных программ для экономического анализа.
12. Источники информации и методика определения влияния факторов на изменение

- результативного показателя приёмом относительных разниц. Область применения.
13. Исходные данные и методика определения влияния факторов на изменение результативного показателя приёмом пропорционального деления. Область применения.
14. Исходные данные и методика определения влияния факторов на изменение результативного показателя приёмом долевого участия. Область применения.
15. Исходные данные методика определения влияния факторов на изменение результативного показателя интегральным методом. Область применения.

#### 4. Вопросы/Задания

16. Исходные данные и методика определения влияния факторов на изменение основного показателя результатов производственной деятельности - стоимости валовой продукции: двухфакторная, трехфакторная и четырехфакторная модель (цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц).
17. Исходные данные и методика определения влияния факторов на изменение результатов финансово-хозяйственной деятельности денежной выручки (цепных подстановок и относительных разниц).
18. Исходные данные и методика определения влияния факторов на изменение денежной выручки (абсолютных разниц и интегральный метод).
19. Исходные данные и методика определения влияния факторов на изменение денежной выручки (абсолютных и относительных разниц).
20. Исходные данные и методика определения влияния факторов на изменение результативного показателя приёмом процентных разностей. Область применения.

#### 5. Вопросы/Задания

21. Предпосылки для выделения отрасли знаний в самостоятельную науку.
22. Выбор система показателей экономического анализа
23. Выбор оценочных эвристических методов анализа (безкритериальных) для целей экономического анализа.
24. Выбор оценочных эвристических методов анализа (критериальных) для целей экономического анализа.
25. Выбор оценочно-поисковых эвристических методов анализа.

#### 6. Вопросы/Задания

26. Виды экономических моделей для целей экономического анализа.
27. Примеры экономических показателей, их моделирование.
28. Выбор методов экономического анализа для целей экономического анализа.
29. Классификация методов экономического анализа.
30. Выбор расчётных методов экономического анализа в соответствии с поставленными задачами анализа.

#### 7. Вопросы/Задания

31. Область применения расчётных методов экономического анализа.
32. Особенности организации и проведения текущего экономического анализа.
33. Особенности организации и проведения оперативного экономического анализа.
34. Особенности организации и проведения перспективного экономического анализа.
35. Экономический анали

#### 8. Вопросы/Задания

36. Методика определения влияния факторов на изменение валового сбора (цепных подстановок и абсолютных разниц).
37. Методика определения влияния факторов на изменение валового сбора (абсолютных и относительных разниц).
38. Методика определения влияния факторов на изменение валового сбора (цепных подстановок и интегральный метод).
39. Методика определения влияния факторов на изменение валового сбора (относительных разниц и интегральный метод).
40. Методика определения влияния факторов на изменение рентабельности (кратная модель).



## 9. Вопросы/Задания

41. Методика определения влияния факторов на изменение рентабельности (смешанная модель).
42. Методика определения влияния факторов на изменение фондоотдачи (кратная модель).
43. Методика определения влияния факторов на изменение фондоотдачи (смешанная модель).
44. Методика определения влияния факторов на изменение фондоемкости (кратная и смешанная модели).
45. Методика определения влияния факторов на изменение фондоемкости (кратная модель).

## 10. Вопросы/Задания

46. Методика определения влияния факторов на изменение материалоемкости (кратная и смешанная модели).
47. Методика определения влияния факторов на изменение материалоемкости (кратная модель).
48. Методика определения влияния факторов на изменение материалоемкости (смешанная модель).
49. Методика определения влияния факторов на изменение заработной платы одного работника (кратная и смешанная модели).
50. Методика определения влияния факторов на изменение заработной платы одного работника (кратная модель).

## 11. Вопросы/Задания

51. Методика определения влияния факторов на изменение заработной платы одного работника (смешанная модель).
52. Методика определения влияния факторов на изменение фонда оплаты (цепных подстановок и интегральный метод).
53. Методика определения влияния факторов на изменение фонда оплаты (абсолютных и относительных разниц).
54. Методика определения влияния факторов на изменение фонда оплаты (относительных разниц и интегральный метод).
55. Методика определения влияния факторов на изменение фонда оплаты (абсолютных разниц и интегральный метод).

## 12. Вопросы/Задания

56. Предмет экономического анализа.
57. Связь экономического анализа с другими науками.
58. Принципы и задачи экономического анализа.
59. Функционально-стоимостной анализ в решении организационно-производственных задач.
60. Использование компьютерных программ для экономического анализа.

## 13. Вопросы/Задания

61. Найти производительность труда одного работника. Определить влияние на ее изменение стоимости валовой продукции и среднегодовой численности работников.

61. Найти производительность труда одного работника. Определить влияние на ее изменение стоимости валовой продукции и среднегодовой численности работников.

Показатель	Базисный год	Отчетный год.
Среднегодовая численность работников, чел.	75	72
Стоимость валовой продукции, млн. руб.	15	16

## 14. Вопросы/Задания

62. Рассчитать фондоемкость и среднегодовую величину основных средств. Определите влияние факторов на ее изменение приемом цепных подстановок и пропорционально деления, если известно:

62. Рассчитать фондоемкость и среднегодовую величину основных средств. Определите влияние факторов на ее изменение приемом цепных подстановок и пропорционально деления, если известно:

Показатель	Базисный год	Отчетный год.
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	37689	45672
Среднегодовая стоимость основанных средств - всего, тыс. руб.		
В том числе		
- зданий и сооружений	25671	32177
- машин и оборудования	1538	1277

## 15. Вопросы/Задания

63. Используя данные формы «Бухгалтерский баланс» и формы «Отчет о финансовых результатах» рассчитать показатели деловой активности организации: оборачиваемость и продолжительность оборота всего имущества, оборотных активов. Найти влияние факторов на их изменение. Сделать выводы.

63. Используя данные формы «Бухгалтерский баланс» и формы «Отчет о финансовых результатах» рассчитать показатели деловой активности организации: оборачиваемость и продолжительность оборота всего имущества, оборотных активов. Найти влияние факторов на их изменение. Сделать выводы.

Показатель	Базис- ный год	Отчет- ный год
Среднегодовая величина, тыс. руб.		
- нематериальных активов	30	40
- основных средств	200	210
- запасов	145	160
- дебиторской задолженности	100	98
- краткосрочных финансовых вложений	5	-
- денежных средств	10	2
Выручка, тыс. руб.	4567	5769

## 16. Вопросы/Задания

64. Рассчитать коэффициенты быстрой и текущей ликвидности. Определить влияние факторов на их изменения (при кратной и смешанной моделях). Сделать выводы о влиянии показателей платежеспособности на потенциальность банкротства организации.

64. Рассчитать коэффициенты быстрой и текущей ликвидности. Определить влияние факторов на их изменения (при кратной и смешанной моделях). Сделать выводы о влиянии показателей платежеспособности на потенциальность банкротства организации.

Показатель	На начало года	На конец года
Денежные средства, тыс. руб.	12	3
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	236	334
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	85	114
Оборотные средства, всего, тыс. руб.	590	668

## 17. Вопросы/Задания

65. Определить рентабельность активов организации и рассчитать влияние факторов на ее изменение. Сделать выводы.

65. Определить рентабельность активов организации и рассчитать влияние факторов на ее изменение. Сделать выводы.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Чистая прибыль, тыс. руб.	560	630
Внеоборотные активы, тыс. руб.	230	340
Оборотные активы, тыс. руб.	890	920

## 18. Вопросы/Задания

67. Рассчитать фонда оплаты труда и определите влияние факторов на изменение

фонда оплаты труда работников методом цепных подстановок и исчисления относительных разниц, сделать выводы, если известно:

67. Рассчитать фонда оплаты труда и определите влияние факторов на изменение фонда оплаты труда работников методом цепных подстановок и исчисления относительных разниц, сделать выводы, если известно:

Показатель	Базисный год	Отчетный год.
Среднегодовая численность работников, чел.	100	102
Заработная плата 1 работника, тыс. руб.	240	300

## 19. Вопросы/Задания

66. Рассчитать годовую выработку и определить влияние факторов на изменение годовой выработки всех работников методом процентных разностей, сделать выводы, если известно:

66. Рассчитать годовую выработку и определить влияние факторов на изменение годовой выработки всех работников методом процентных разностей, сделать выводы, если известно:

Показатель	Базисный год	Отчетный год.
Среднегодовая численность рабочих, чел.	110	107
Количество отработанных дней одним работником, дней	252	250
Дневная выработка 1 работника, тыс. руб.	1,5	2

## 20. Вопросы/Задания

68. Рассчитать годовую выработку и определить влияние 2-го фактора на изменение годовой выработки всех работников методом цепных подстановок и исчисления абсолютных разниц, сделать выводы по результатам анализа, если известно:

68. Рассчитать годовую выработку и определить влияние 2-го фактора на изменение годовой выработки всех работников методом цепных подстановок и исчисления абсолютных разниц, сделать выводы по результатам анализа, если известно:

Показатель	Базисный год	Отчетный год.
Среднегодовая численность работников, чел.	23	25
Количество отработанных дней, <u>дн.</u>	250	2251
Продолжительность рабочего дня, час.	7,8	8,0
Часовая выработка 1 работника, тыс. руб.	70	80

## 21. Вопросы/Задания

68. Рассчитать годовую выработку и определить влияние 2-го фактора на изменение годовой выработки всех работников методом цепных подстановок и исчисления абсолютных разниц, сделать выводы по результатам анализа, если известно:

68. Рассчитать годовую выработку и определить влияние 2-го фактора на изменение годовой выработки всех работников методом цепных подстановок и исчисления абсолютных разниц, сделать выводы по результатам анализа, если известно:

Показатель	Базисный год	Отчетный год.
Среднегодовая численность работников, чел.	23	25
Количество отработанных дней, <u>дн.</u>	250	2251
Продолжительность рабочего дня, час.	7,8	8,0
Часовая выработка 1 работника, тыс. руб.	70	80

## 22. Вопросы/Задания

70. Определить воздействие факторов - коэффициента оборачиваемости собственного капитала, доли собственного капитала в источниках средств (коэффициента независимости) и рентабельности продаж - на изменение рентабельности активов организации, сделать выводы, если известно:

70. Определить воздействие факторов - коэффициента оборачиваемости собственного капитала, доли собственного капитала в источниках средств (коэффициента независимости) и рентабельности продаж - на изменение рентабельности активов организации, сделать выводы, если известно:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Выручка от продаж, тыс. руб.	176300	198700
Прибыль от продаж, тыс. руб.	34200	30180
Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.	84900	87150
в т. ч. собственный капитал	48210	47620

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Басовский, Л.Е. Теория экономического анализа: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 222 с. - 978-5-16-110463-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1891/1891975.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Шеремет, А.Д. Теория экономического анализа: Учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. - 4 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 389 с. - 978-5-16-107122-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2053/2053241.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Иванов, И.Н. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / И.Н. Иванов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 348 с. - 978-5-16-110202-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2094/2094502.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Александров, О.А. Экономический анализ: Учебное пособие / О.А. Александров, Ю.Н. Егоров. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 288 с. - 978-5-16-112496-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2078/2078404.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
5. Савицкая, Г.В. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 15 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 587 с. - 978-5-16-107354-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2158/2158137.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### Дополнительная литература

1. Киреева, Н.В. Экономический и финансовый анализ: Учебное пособие / Н.В. Киреева. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 293 с. - 978-5-16-500146-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2085/2085111.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Экономический анализ: Учебник / Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович, С.А. Хмелев [и др.]; Технологический университет имени дважды героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А.Леонова.; Технологический университет имени дважды героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А.Леонова. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. - 439 с. - 978-5-16-013066-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0990/990330.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. [www.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs](http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs) - Минфин России: Документы МСФО
2. <http://www.forecast.ru> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;
4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;
7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

#### Учебная аудитория

242300

Доска ДК11Э2010 - 1 шт.

климатическая система Lessar со встроенным холодильным агрегатом - 1 шт.

Парты - 16 шт.

259300

доска классная - 1 шт.

Парта - 19 шт.

парта 1 - 1 шт.

парта 2 - 1 шт.

парта 3 - 1 шт.

322300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

стол аудиторный - 29 шт.

стул с мягким сиденьем - 57 шт.

Телевизор LED LG 75" 75UQ80006LB металлический серый 4K Ultra HD 60Hz DVB-T DVB-T2 DVB-C DVB-S DVB-S2 USB WiFi Smart TV - 1 шт.

трибуна - 1 шт.

410эл

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

Проектор профессиональный ультракороткофокусный UM301W - 0 шт.

система кондицион. Panasonic CS/SU-A12HKD - 0 шт.

Сплит-система настенная - 0 шт.

#### Лекционный зал

413300

ноутбук Lenovo V130-151KB - 1 шт.

Проектор Epson EB-685W - 1 шт.

Сплит система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

2эл

акустическая система SNOW CSB150 - 0 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

экран Projecta Elpro моторизиров. 300x300 - 0 шт.

#### Компьютерный класс

409эл

компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

### 9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Теория экономического анализа : метод. указ. для контактной работы/ Е. А. Сапрунова. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 67с. -  
file:///C:/Users/user/Downloads/\_1\_Metodicheskie\_ukzaniya\_dlja\_kontaknoi\_raboty\_TENA\_dlja\_BUAiA\_mart\_2022\_736177\_v1\_.PDF
2. Теория экономического анализа : метод. указ. для самост. работы / сост. Е. А. Сапрунова. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 42 с. -  
file:///C:/Users/user/Downloads/\_2\_SR\_TENA\_dlja\_BUAiA\_mart\_2022\_736178\_v1\_.PDF
3. Теория экономического анализа: метод. указания по выполнению расчетно-графической работы / сост. Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 18 с. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/9d5/9d5f68c7ac50a4e03b8a558a9d8ebee7.pdf>

### 10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Теория экономического анализа" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины